

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ОСНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО «ОСНОВА»

_____ Б.В.Рекин
«__» _____ 2021г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности учебного центра
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования
«ОСНОВА»**

г. Сургут
2021г

Оглавление

Введение	3
1. Система управления Учебным центром.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Кадровое обеспечение.....	4
4. Качество обучения слушателей.....	5
5. Организация учебного процесса	5
6. Условия реализации образовательной деятельности	5
7. Общие выводы	6
Приложение 1.....	7

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ОСНОВА» (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с целью определения эффективности образовательной деятельности Учебного центра за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, заместитель директора Учебного центра.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления Учебным центром

Деятельность Учебного центра регламентирована Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Учебного центра.

АНО ДПО «ОСНОВА» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, №2921 от 19.06.2017 г.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет директор.

В целом система управления Учебным центром соответствует требованиям

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и локальных актов.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Содержание программ определяется Учебным центром самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форму аттестации, содержание программы, список используемой литературы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ установленного образца.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам – физические лица, имеющие или получающие среднее или высшее профессиональное образование.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Количество обучающихся по сравнению с прошлыми годами значительно уменьшилось. Это связано с общей экономической ситуацией в стране, с конкуренцией на рынке образовательных услуг.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 3 преподавателя, из которых: 1 штатный постоянный преподаватель, 3 постоянных внешних совместителя. Также при необходимости

привлекаются законных основаниях дополнительные преподаватели.

Преподаватели Учебного центра – квалифицированные специалисты с большим опытом работы, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные компьютерные средства, следят за изменениями законодательства, касающиеся преподаваемых дисциплин.

4. Качество обучения слушателей

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации (экзамен, тест, решение практических задач, выполнение итоговой практической работы.) достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных профессиональных программ. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных профессиональных программ

5. Организация учебного процесса

В результате самообследования выяснено, что организация учебного процесса в 2019 году соответствует требованиям локальных актов Учебного центра. Учебные занятия проводятся по утвержденному расписанию. Число уроков в неделю зависит от групп обучающихся в настоящий момент. Количество уроков в день, и количество занятий в неделю устанавливается при запуске группы.

6. Условия реализации образовательной деятельности

Образовательный процесс проходит в учебных кабинетах Учебного центра, расположенных по адресу: г. Сургут, ул.Производственная 5/1. Помещения Учебного центра отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается документально.

Теоретическое обучение слушателей проводится в лекционном классе, который оборудован мебелью (преподавательские столы, стулья с пюпитрами), проектором, маркерной доской

Компьютерный класс оборудован мебелью (компьютерные столы, стол преподавателя, стулья, 10 компьютеров, принтер, сканер, маркерная доска, шкафы для методического материала). Все компьютеры подключены к локальной компьютерной сети с выходом в Internet. Материально-техническая база Учебного центра позволяет в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Учебно-методический материал печатается Учебным центром самостоятельно, раздаточный материал (бланки отчетов, кадровых приказов и др.) печатается или приобретается Учебным центром за свой счет.

Горячее питание обучающихся в Учебном центре не организовано, т.к. длительность занятий не превышает 3 астрономических часов в день. Вместе с тем, в помещении Учебного центра есть микроволновая печь, электрочайник, одноразовая посуда, которыми могут пользоваться обучающиеся.

7. Общие выводы

Результаты самообследования показали удовлетворительный уровень организационно-правового обеспечения деятельности Учебного центра, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают работу Учебного центра.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей на региональном уровне.

2. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся.